

Аннотация к рабочей образовательной программе «Обществознание» 6-9 классы

Класс	6	7	8	9
Название предмета	Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание
Количество часов	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	33 (1 час в неделю)
УМК	Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение»).	Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение»).	Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение»).	Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение»).
Цель	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

	<p>самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского 	<p>самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, 	<p>самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать; освоению ими 	<p>самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных
--	---	--	---	--

	<p>общества и правового государства; для развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;</p>	<p>систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; 	<p>способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 	<p>социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
--	---	--	---	--