

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

5-9 классы

Название курса:

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Количество часов: 102 часа, 3 часа в неделю.

Составители: Назырова М.И.

Цели изучения курса:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Структура курса:

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12 ч.
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8 ч.
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6 ч.
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7 ч.
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6 ч.
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9 ч.
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9 ч.
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15 ч.
9.	Родной город (село). Транспорт	8 ч.
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17 ч.
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5 ч.
Итого:		102 часа

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15 ч.
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4 ч.
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14 ч.
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6 ч.
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8 ч.
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5 ч.
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7 ч.
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4 ч.
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19 ч.
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15 ч.
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5 ч.
Итого:		102 часа

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7 ч.
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5 ч.
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16 ч.
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7 ч.
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7 ч.
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8 ч.
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10 ч.
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8 ч.
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9 ч.
10.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8 ч.
11.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8 ч.
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9 ч.
Итого:		102 часа