

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова
с. Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области».**

Учебный план на 2024-2025 учебный год

**Утверждён:
Директор МБОУ
«Средняя школа
им.В.А.Маркелова с. Старая Сахча»
Шагвалиева А.Ш.
№ _____ от _____ 2024г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант1, 4 класс
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____ 2024г.

Рассмотрено на заседании совета Учреждения
протокол № _____ от _____ 2024г.

	Должность	Подпись	И.О. Фамилия	Дата
Разработал:	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Е.С. Владимиркина	«_» _____ 2024г.
Согласовал:	Директор школы		А.Ш. Шагвалиева	«_» _____ 2024г.

1. Пояснительная записка

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Маркелова с.Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» обучается ребенок с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599,
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Средняя школа им.В.А.Маркелова с.Старая Сахча», разработанной с учетом ФАОП НОО.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, в 2-4-м классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сроки освоения АООП ОО (Вариант I) обучающимися с умственной отсталостью составляют 12(13) лет (I- XII классы):

- 1 ступень-1-4 классы;
- 2 ступень- 5-9 классы;
- 3 ступень- 10-12 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
		IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Разговор о здоровом питании		1	1
Разговоры о важном		1	1
Основы финансовой грамотности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		8	8
Логопедические занятия		3	3
Развитие речи		2	2
Спортивные игры (ритмика)		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Всего		31	31

Формы промежуточной аттестации для УО, 1 вариант

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.