

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО
МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча»,
утвержденный приказом от 31.08.2023г №160-о

План внеурочной деятельности
ООО МБОУ «Средняя школа
им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча»

1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов:

Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.А. Маркелова с. Старая Сахча муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее - Школа).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организована для каждого ребенка. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и используется для организации занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятия отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту и спортивному совершенству;
- общекультурное - дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, театр и др.);
- социальное - формирует коммуникативную деятельность, адаптирует к различным качествам и уровням жизни и способствует формированию самосознания;
- духовно-нравственное - дает возможность познакомиться с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений, память и наследие старшего поколения.

Внеурочная деятельность ориентирована на работу в соответствии с интересами обучающихся, развитие их личностных компетенций, профориентацию. Приведенные в учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определенной профессиональной области.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы системы дополнительного образования.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. В целях выявления интересов обучающихся, классный руководитель проводил анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Материально - техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных и старших классов, социальный педагог, библиотекарь) и ресурсы системы дополнительного образования (Дом детского творчества, ДЮСШ МО «Мелекесский район»).

Режим работы будет строиться по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и обед, во второй половине дня сначала немного отдыхают, а затем посещают кружки. С детьми находится воспитатель группы продлённого дня, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «Средняя школа им. В.А. Маркелова с. Старая Сахча» в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году

Направление	Название курса	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2				
	Волейбол				1	
	Спортивные и подвижные игры					1
Социальное	Семьеведение				1	
	ЮИД	1				
Общекультурное	Юный этнограф	1				
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты			4		
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	1				
	Основы исследовательской и проектной деятельности				1	
	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1			1	
Итого:		20				

**Расписание внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов
(место проведения - Школа)**

№ п/п	Название занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О.	Понед.	Вторн.	Среда	Четверг	Пятн.
1.	Разговоры о важном (5-9 классы)	Библаева Т.В. Владимиркина Ю.Д. Ильдимиркина Т.В. Барышников П.И.	8:30-9:10				
2.	Основы финансовой грамотности и предпринимательства (5-7 классы) (8-9 классы)	Назырова М.И.	14:40-15:20 13:50-14:30				
3.	Спортивные игры (5-6 классы)	Костин Н.В.			14:40-15:20	13:50-14:30	
4.	Семьеведение (8-9 классы)	Ильдимиркина Т.В.				15.00-15.40	

5.	Юный этнограф (5-6 классы)	Библаева Т.В.					13:50-14:30
6.	Россия – мои горизонты (6-9 классы)	Владимиркина Ю.Д. Ильдимиркина Т.В. Барышников П.И.				13:00-13:40	
7.	Спортивные и подвижные игры (9 класс)	Костин Н.В.					14:40-15:20
8.	Инфознайка (5-6 классы)	Владимиркина О.Н.		14:40-15:20			
9.	Основы исследовательской и проектной деятельности (6-8 классы)	Ильдимиркина Т.В.			14:40-15:20		
10.	ЮИД (5-9 классы)	Барышников П.И.			15:00-15:40		
11.	Волейбол (8-9 классы)	Сердюкова В.В.					16:00-16:40

В школе используются также формы внеурочной воспитательной работы, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране и укреплению здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток.
- Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»

2. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
 - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, области.

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни;
- Написание летописи родного края.

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Акции «Спасем лес от пожара», «Помоги птицам», «Весна без огня», «Чистые улицы» и т.п.

